



# Wahlpflichtunterricht

an der Gesamtschule Hennef-West

## Inhalt

Vorwort der Schulleitung .....	3
Arbeitslehre Technik .....	4
Arbeitslehre Hauswirtschaft .....	5
Darstellen und Gestalten .....	6
Naturwissenschaften .....	8
Informatik .....	10
Fremdsprachen .....	12
Spanisch .....	13
Französisch .....	14
Differenzierung an der GE Hennef-West .....	16



**Gesamtschule**  
Hennef-West

**Gesamtschule Hennef-West / 53773 Hennef**  
**Klasse 5-7 / Wehrstraße 80 / 02242 9066-100**  
**Klasse 8-13 / Fritz-Jacobi-Straße 10 / 02242 9066-350**  
[www.gesamtschule-hennef-west.de](http://www.gesamtschule-hennef-west.de)

Foto: Getty Images

Liebe **Schülerin**, lieber **Schüler**,

im nächsten Schuljahr wird für dich ein neues Unterrichtsfach eingeführt werden. Es handelt sich hierbei um ein „**Wahlpflichtfach**“ und heißt so, weil du die **Pflicht** hast eines der, in diesem Heft vorgestellten, **Fächer zu wählen**. Wichtig dabei ist, dass du dich für etwas entscheidest, von dem du denkst, dass du bis zur 10. Klasse Interesse an den Inhalten haben könntest und darin gute Leistungen erzielen kannst. Das ist deshalb von Belang, weil das Wahlpflichtfach ebenso ein **Hauptfach** ist wie Deutsch, Englisch und Mathematik und in der Regel nicht gewechselt werden kann.

Um dir die Wahl zu erleichtern, haben wir dieses Heft erstellt, kannst du am Schnupperunterricht in einigen der Fächer teilnehmen und veranstalten wir einen Elternabend zu diesem Thema. Außerdem beraten dich deine Tutor\*innen, nachdem sie sich über dich und deine Fähigkeiten mit all deinen Fachlehrer\*innen ausgetauscht haben.

**Du siehst, du bist nicht allein, wenn du diese wichtige Wahl triffst.**

Der Wahlpflichtunterricht (WPU) ist der nächste Schritt in den klassenübergreifenden Unterricht, den du schon aus den AGs kennst. Er wird nicht im Klassenverband erteilt, sondern in einem Kurs, der sich aus allen Schüler\*innen deiner Stufe zusammensetzen kann. Sicher wirst du einige neue Mitschüler\*innen kennenlernen oder alte Bekannte wiedertreffen.

Der WPU wird in Stufe 6 mit drei Stunden pro Woche starten. Du schreibst hier ebenso Klassenarbeiten wie in den anderen Hauptfächern, wirst Projekte durchführen und dich auch ansonsten rege beteiligen müssen.

Lies dir die folgenden Seiten aufmerksam durch, sprich mit deinen Eltern über deine Vorstellungen und Wünsche und triff dann die hoffentlich richtige Wahl für dich.

**Wir wünschen dir dabei viel Erfolg und stehen für Fragen gerne zur Verfügung!**

**Das Leitungsteam**  
der Gesamtschule Hennef-West



# Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik

Technik beeinflusst uns im privaten, beruflichen und öffentlichen Bereich. Wir sind Benutzer, Hersteller, Betroffene oder Bewerter von Technik. Dieser Unterricht unterscheidet sich vom Pflichtunterricht Technik durch vertiefende und ergänzende Themen aus den Inhaltsfeldern:

- **Technische Geräte**
- **Produktionsprozesse**
- **Mobilität**
- **Produktlebenszyklen**
- **Bauen und Wohnen**
- **Online-Ökonomie**
- **Berufsorientierung**



Daraus ergeben sich konkrete Unterrichtsvorhaben für die Jahrgangsstufen 6 bis 10. Eine Vielzahl von technischen Handlungen erwarten uns: **Wir werden ...**

- **planen und organisieren**
- **entwerfen und konstruieren**
- **herstellen, bearbeiten und produzieren**
- **verbessern, weiterentwickeln und optimieren**
- **beobachten, erkunden, analysieren, untersuchen und messen**
- **bedienen und benutzen**
- **kontrollieren, testen, beurteilen und bewerten**



Die exemplarischen Grundlagen werden in Theorie und Praxis vermittelt. Dabei werden erworbene Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowohl in schriftlichen, mündlichen, als auch praktischen Formen der Leistungsüberprüfung nachgewiesen.

Bereits ab dem Jahrgang 6 wird einer der Schwerpunkte Technik oder Hauswirtschaft gewählt. In den Jahrgangsstufen 6/7 durchlaufen die Schülerinnen und Schüler diese beiden Teilbereiche im halbjährlichen Wechsel. Ab dem Jahrgang 8 - 10 wird ausschließlich der gewählte Schwerpunkt unterrichtet.

Aspekte des Teilbereichs Wirtschaftslehre werden dabei integrativ gelehrt.



# Darstellen und Gestalten

Das Fach Darstellen und Gestalten verbindet Inhalte der Fächer Deutsch, Kunst, Musik und Sport. Es ist ein Fach, in dem du dich kreativ betätigen kannst. Hierfür nutzen wir **folgende Ausdrucksformen**:

- unseren Körper
- Wörter und Sätze
- Bilder, Skulpturen, Werkstücke
- Rhythmen, Klänge, Musik

**Darstellungen mit körpersprachlichem Schwerpunkt** werden besonders in der Stufe 6 verankert sein. Sie beinhalten die Elemente: Bewegung, Körperhaltung, Mimik und Gestik.

In Experimenten und Improvisationen trainieren wir ein bewusstes Körpergefühl.



Der **wortsprachliche Schwerpunkt** umfasst die Gestaltungselemente: Laute, Silben, Wörter, Sätze und Texte. Diese entnehmen wir vorgefertigten Übungen oder entwickeln selbst Texte im Rahmen des kreativen Schreibens.

Diese Textstücke benutzen wir in Experimenten und Improvisationen, um uns auf vielfältige Weise auszudrücken.



Quelle:[http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/upload/klp\\_SI/GE/HandreichungDuG\\_111014.pdf](http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SI/GE/HandreichungDuG_111014.pdf)

# Darstellen und Gestalten

Darstellungen und Gestaltungen mit **bildsprachlichem Schwerpunkt** umfassen die Gestaltungselemente: Fläche, Raum, Körper, Farbe und Licht. In Experimenten und Übungen erfahren wir mehr über die Gestaltung von Bühne, Bild und Körper.

Wir probieren Wirkungen und Einsatzmöglichkeiten verschiedener Hilfsmittel aus und vermitteln dadurch Stimmungen oder gestalten durch sie bestimmte Situationen.



Der **musiksprachliche Schwerpunkt** umfasst Klang-, Ton- und Geräuscherzeugungen als Gestaltungselemente, die wir mit Stimme und Körper sowie Gegenständen und Musikinstrumenten produzieren können. Dabei experimentieren wir mit Elementen wie Tonhöhe, Tondauer oder Lautstärke. Hier können wir auch elektronische Medien einbeziehen.

**Du solltest Darstellen und Gestalten wählen, wenn** du gerne kreativ arbeitest und keine Scheu hast dich anderen – auch in ungewöhnlichen Situationen – zu präsentieren, du in Gruppen und alleine eigenständig arbeiten kannst und in Kauf nehmen möchtest auch mal in deiner Freizeit für Aufführungen zu üben.



Foto: Getty Images

# Naturwissenschaften – Biologie, Chemie, Physik



Magst du das Fach Naturwissenschaften? Bist du bereit, noch tiefer in dieses Fach einzusteigen, weil dich die Erscheinungen unserer Welt interessieren und du sie verstehen möchtest?



Wenn du im WP-Unterricht naturwissenschaftlich arbeiten möchtest, solltest du gerne tüfteln und für die Suche nach Lösungen genügend Ausdauer mitbringen. Du solltest aufmerksam und genau beobachten, messen und aufzeichnen können. Du kannst im WP-Fach NW lernen, selbstständig oder mit Partnern, Experimente zu planen, durchzuführen und auszuwerten. Manchmal wirst du Vorgänge auch berechnen müssen und manchmal Formeln lernen.



Das Wahlpflichtfach NW behandelt nicht die gleichen Themen wie das dir bekannte Fach NW, sondern untersucht projektorientiert **die großen und die kleinen Zusammenhänge des Lebens** und es befasst sich mit einigen Besonderheiten der Biologie, der Chemie und der Physik.

## Themen der Stufen 6/7 sind zum Beispiel:

- **Boden**
- **Recycling**
- **Farben**



Quelle: <https://news.utopia.de/> Foto: © photoagents, psdesign1, rdnzl - Fotolia.com, Colourbox.de

# Naturwissenschaften – Biologie, Chemie, Physik

**Ab Stufe 8 soll der Schwerpunkt** im Wahlpflichtfach NW auf den Bereich **Biologie/Chemie** oder den Bereich **Chemie/Physik** gelegt werden.

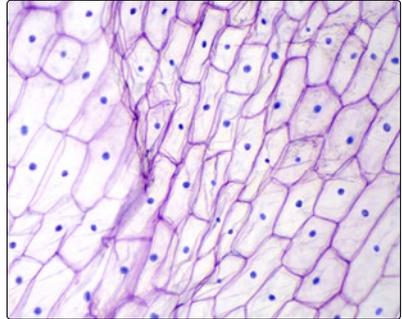
Unsere Schule bemüht sich diese beiden Zweige anzubieten und eure eigenen Wünsche zu berücksichtigen, die ihr uns in Stufe 7 mitteilen könnt.

**Themen der Stufen 8-10 im Bereich Biologie/Chemie sind zum Beispiel:**

- Haut
- Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung
- Kleidung
- Medikamente und Gesundheit

**Themen der Stufen 8-10 im Bereich Chemie/Physik sind zum Beispiel:**

- Mobilität und Energie
- Astronomie
- Kommunikation und Information
- Fortbewegung in Wasser und Luft



# Informatik – mehr als nur Nullen und Einsen

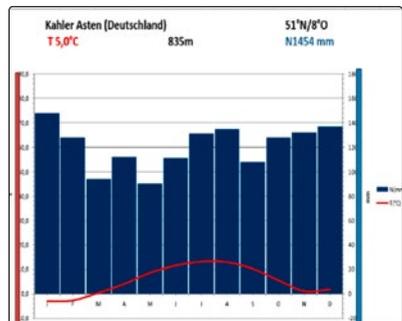
Ziel des Informatikunterrichts ist es, die Schülerinnen und Schüler zu **selbständigem informatischen Problemlösen** hinzuführen, d.h. reale (Alltags-)Probleme sollen in Informationen zerlegt und Daten umgewandelt, berechnet, dargestellt und interpretiert werden.

Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit **zunehmend komplexeren Aufgaben** aus den Inhaltsfeldern Information und Daten, Algorithmen, Sprache und Automaten, Informatiksysteme und Informatik, Mensch und Gesellschaft und lösen diese an PCs oder iPads.



## Dies geschieht z.B. an folgenden Inhalten

- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Präsentieren
- Datenbanken
- Bild- bzw. Audio- / Videobearbeitung
- Zusammenarbeit auf (Lern-)plattformen
- (visuelles) Programmieren
- Codieren mit HTML und CSS
- Verschlüsselung von Daten
- Zusammenspiel von Hard- und Software und Netzkomponenten
- Rolle der Informationstechnologie in der Gesellschaft / Gefahren und Chancen



Hierbei kommen nicht nur die bekannten **Office-Programme** zum Einsatz, sondern eine Vielzahl von Web-Anwendungen und iPad-Apps, Lernsoftware und sonstiger Tools. Die Schülerinnen und Schüler werden zunehmend selbständig und projektorientiert arbeiten, so z.B. eine eigene Website codieren. Ein Highlight wird sicherlich die Arbeit mit **Lego Mindstorms** sein.

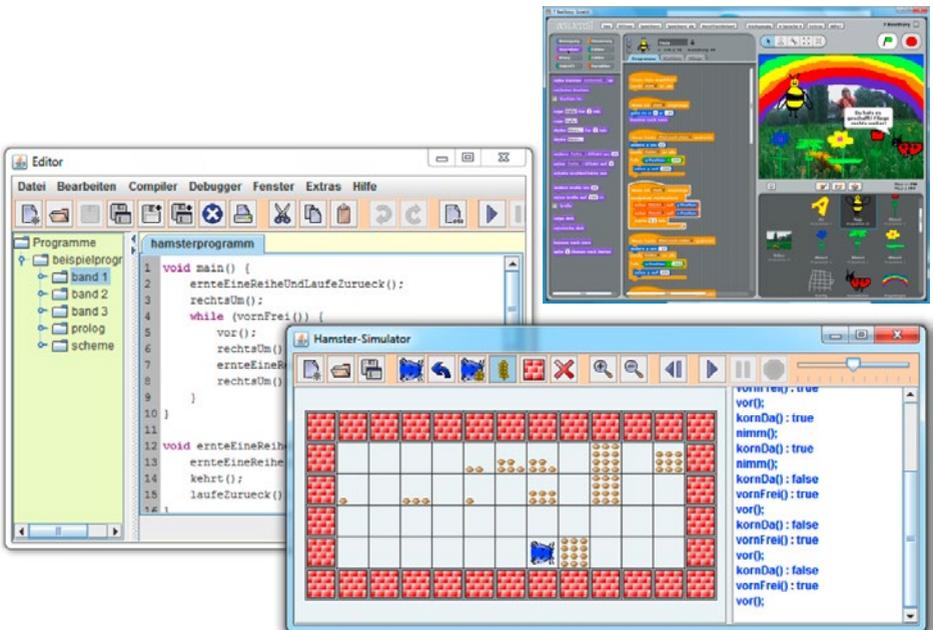


# Informatik

**Schülerinnen und Schüler, die Informatik als Hauptfach wählen**, sollten sich gerne mit Computertechnik befassen und gut im logischen und problemlösenden Denken sein. **Gaming ist definitiv keine Qualifikation.** Besonders bei Aufgaben z.B. aus dem Bereich Programmieren sollten sie Ausdauer haben, sich gut konzentrieren und auch Frustrationen aushalten können, wenn ein Programm wegen einer vergessenen geschweiften Klammer einfach nicht laufen will. Die Fehlersuche dauert manchmal länger als die Modellierung.

**Für die Teilnahme am Informatikunterricht ist es notwendig**, dass die Schülerinnen und Schüler sich bei mehreren Angeboten anmelden, die im Unterricht genutzt werden, so z.B. Scratch, Prezi oder Office 365. Das Einverständnis der Erziehungsberechtigten hierzu ist Voraussetzung für die Wahl dieses Faches. Außerdem ist es von Vorteil, wenn die Schülerinnen und Schüler zuhause über einen Computer mit Internetanschluss verfügen, um Stoff vorbereiten oder vertiefen zu können.

Nicht selten arbeiten die Schülerinnen und Schüler freiwillig zuhause weiter, weil es einfach Spaß macht. Kostenlose Software wie z.B. Hamster zum Erlernen der Programmiersprache Java sollte dann installiert werden dürfen.



Quelle: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a5/Scratch\\_example\\_bee\\_maya\\_german.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a5/Scratch_example_bee_maya_german.png)  
<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/51/JavaHamsterSimulator.png>

# Fremdsprachen – ¡Idiomas extranjeros! Les langues étrangères!

Auf den folgenden Seiten möchten wir dich über die Möglichkeit Fremdsprachen zu wählen informieren.

## In der Stufe 6 bieten wir dir die Fächer Spanisch und Französisch an.

Wichtig ist uns aber zunächst, dass du und deine Eltern verstehen, dass es nicht zwangsläufig notwendig ist in der Klasse 6 eine Fremdsprache zu wählen, wenn du später die gymnasiale Oberstufe besuchen möchtest.

**Du kannst in Stufe 8** noch einmal im Rahmen der Ergänzungsstunden eine Fremdsprache wählen (z.B. Französisch, evtl. Latein) und hast diese Möglichkeit auch **noch einmal in der Stufe 11**.

Du siehst, dir stehen bei uns die nächsten Jahre noch alle Möglichkeiten offen, egal für welches WP-Fach du dich entscheiden wirst.

Manchmal sind Schülerinnen und Schüler besser beraten mit der Fremdsprache noch etwas zu warten, um sich bis dahin stärker auf alle anderen Fächer konzentrieren zu können.

Anderen fällt es leicht zwei Sprachen (z.B. Englisch und Spanisch) gleichzeitig zu lernen.

Deine Tutor\*innen werden dich entsprechend beraten wie sie dich hierbei einschätzen. Außerdem wissen du und deine Eltern sehr gut wie leicht oder schwer es dir derzeit fällt in Englisch und anderen Fächern im Unterricht mitzukommen und wieviel Zeit du außerhalb des Unterrichts aufwendest, um Vokabeln und Grammatik zu lernen oder andere Fächer nachzubereiten.



# Lerne Spanisch – Aprende español

## Zunächst einmal das Wichtigste: Sprachen lernen macht Spaß!

Du kannst dich nicht nur im Urlaub mit den Einheimischen verständigen, sondern du lernst auch viel über die Kultur und Gebräuche eines Landes.

Um später die Allgemeine Hochschulreife erlangen zu können, musst du in deiner Schullaufbahn zwei Fremdsprachen erlernen.

Im Fach Spanisch hast du jetzt also die Gelegenheit diesen Weg zu beschreiten. Aber keine Sorge, dieses Ziel kannst du auch noch später in anderen Sprachen verfolgen! Sprachen lernen bedeutet nämlich auch viel Arbeit...

## Du solltest Spanisch als viertes Hauptfach wählen, wenn ...

... es dir Spaß macht und leicht fällt Fremdsprachen zu lernen.

... du gerne Vokabeln und Grammatik übst.

... es dir nichts ausmacht zu Hause zu wiederholen und zu trainieren, was du in der Schule gelernt hast.

... du in allen anderen Fächern gut mitkommst und nicht zu viel zu Hause nacharbeiten musst.

Während der fünf Jahre, die du Spanisch lernst, wirst du üben dich mündlich und schriftlich in dieser Sprache auszudrücken, die verschiedenen Zeitformen kennenlernen, Spanische Texte lesen und vieles mehr. In den nächsten Jahren werden wir für die höheren Klassen eine Spanischfahrt organisieren und mit Schülerinnen und Schülern in Kontakt treten, deren Muttersprache Spanisch ist.

Da die Aussprache und die Schreibweise spanischer Wörter sich etwas voneinander unterscheiden, wird zu Beginn besonderer Wert darauf gelegt dies zu üben. **Erfreulicher Weise ist Spanisch in der Regel einfacher zu erlernen als Französisch.**

**Neugierig auf Spanisch?** Vielleicht sehen wir uns dann bald in deiner ersten Spanischstunde! **Bis bald!** ¡Hasta luego!

alle Abb.: Getty Images



# Lerne Französisch – Salut et bienvenue!

Etwa 80 Millionen Menschen auf der Welt heißen dich so in ihrer Muttersprache Französisch willkommen!

**Nicht nur in Frankreich** und unseren Nachbarländern Belgien und der Schweiz, sondern zum Beispiel auch in Teilen von Kanada, Australien, Afrika und Asien ist Französisch Muttersprache, Amtssprache oder offizielle Nebensprache.

**In über 50 Ländern** auf allen Kontinenten sprechen Menschen diese Sprache.

**– Nicht ohne Grund lernen Schüler weltweit diese Sprache als Fremdsprache!**



## Warum also nicht auch du?

**Wenn du** gerne Reisen unternimmst oder auf unterschiedlichste Weise Kontakt mit Menschen aus aller Welt aufnehmen möchtest, wird Französisch dir – neben Englisch – immer eine große Hilfe sein!

Je eher du mit der zweiten Fremdsprache beginnst, desto leichter wird der Weg zur Allgemeinen Hochschulreife.



**Es macht auch viel Spaß und gibt dir ein gutes Gefühl**, wenn du dich überall verständigen oder wichtige Wörter aus anderen Sprachen ableiten kannst.

Ganz nebenbei lernst du vieles über Kultur, Geschichte und Politik in fremden Ländern. Wir beschäftigen uns unter anderem mit deren Bewohnern, ihren Sitten und Gebräuchen, ihren Festen und Mahlzeiten.

**Du wirst von der Schule aus die Möglichkeit bekommen, Frankreich oder andere französischsprachige Länder zu besuchen.** Du kannst dann deine Sprachkenntnisse dort anwenden, wichtige Sehenswürdigkeiten entdecken und, wenn du das möchtest, sogar Freundschaften mit einheimischen Jugendlichen und deren Familien schließen.

# Lerne Französisch – Salut et bienvenue!

**Wir haben viele Ideen für einen lebendigen Unterricht:** französische Film-erlebnisse, Kochen und Essen wie ein echter Franzose oder französischsprachige Städte besuchen und besichtigen.

Im Hinblick auf die Entwicklung von **Schüleraustausch-Projekten** werden wir von den Städtepartnerschaftsvereinen in Hennef und in unserer Partnerstadt Le Pecq-sur-Seine unterstützt. Du kannst daran teilnehmen und vor Ort viele spannende Eindrücke sammeln.

## Du solltest Französisch als viertes Hauptfach wählen, wenn ...

- ... du Fremdsprachen magst,
- ... du bereit bist, regelmäßig Vokabeln und Grammatik zu lernen,
- ... du Spaß, nicht nur am Sprechen, sondern auch am Schreiben hast,
- ... und wenn dir zutraut, dich von einer nicht immer ganz einfachen Sprache herausfordern zu lassen!

## Wenn dir Englisch und Deutsch leichtfallen ...

...hättest du 5 Jahre Zeit, Französisch in aller Ruhe und mit allem, was dazu gehört – aber nur, wenn du dich jetzt dafür entscheidest!

## Wir freuen uns auf dich!





# Differenzierung

## an der Gesamtschule Hennef-West

<b>Stufe 10 Diff:</b> D/E/M/PH E Bilingual	<b>eine weitere Fremdsprache</b> z.B. Französisch/Latein <b>o.a.</b> oder andere Module wie Informatik etc.	<b>WP I:</b> AT/AH, DG, NW, S/F, IF
<b>Stufe 9 Diff:</b> D/E/M/PH E Bilingual	<b>eine weitere Fremdsprache</b> z.B. Französisch/Latein <b>o.a.</b> oder andere Module wie Informatik etc.	<b>WP I:</b> AT/AH, DG, NW, S/F, IF
<b>Stufe 8 Diff:</b> D/E/M E Bilingual	<b>eine weitere Fremdsprache</b> z.B. Französisch/Latein <b>o.a.</b> oder andere Module wie Informatik etc.	<b>WP I:</b> AT/AH, DG, NW, S/F, IF
<b>Stufe 7 Diff:</b> E/M E Bilingual	individuelle Förder-/Forderung	<b>WP I:</b> AT/AH, DG, NW, S/F, IF
<b>Stufe 6:</b> AGs E Bilingual	Förder-/ Fordern in D, E, M	<b>WP I:</b> AT/AH, DG, NW, S/F, IF
<b>Stufe 5:</b> AGs E Bilingual	Förder-/ Fordern in D, E, M	

### Abkürzungen der Fächer / Wahlpflichtfächer (WP)

D	Deutsch	AT	Arbeitslehre Technik
E	Englisch	AH	Arbeitslehre Hauswirtschaft
M	Mathematik	DG	Darstellen u. Gestalten
		NW	Naturwissenschaften
		S/F/L	Fremdsprachen
		IF	Informatik